

Rahmenmodell für Sprachbildung / Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung

Berlin		B.A.	M. Ed.	Vorbereitungsdienst	(Fort- und) Weiterbildung allgemein	Weiterbildung SB-Koordinatorinnen	Weiterbildung der MultiplikatorInnen, Seminarleiterinnen
Kompetenzbereiche	Unterbereiche						
1:Sprache als Faktor von Bildungsbeteiligung							
2:Sprache <i>(ggf. differenziert nach Studierenden)</i>	2.1.Kommunikation / Sprache allgemein 2.2.Varietäten/Strukturen der deutschen Sprache						
3:Sprache der Bildung	3.1. Sprache der Schule 3.2. Sprache der Fächer						
4: Sprachaneignung / Mehrsprachigkeit <i>(ggf. differenziert nach Studierenden)</i>							
5:Sprachstandsdiagnose							
6: Sprachbildende Unterstützung / Förderung im Fachunterricht	6.1. übergreifend 6.2. lehramts- und fächerspezifisch						
7: Schulorganisation							

Jostes, Brigitte; Darsow, Annkathrin; Schallenberg, Julia & Sieberkrob, Matthias (2017): *Rahmenmodell für Sprachbildung / Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung.*