

Sprachliche und kulturelle Heterogenität in der Lehrerausbildung nutzen lernen: Sprachförderung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Sek I Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

ZIELE

- Sensibilisierung und (Weiter-) Qualifizierung von Studierenden für die Themen DaZ, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität
- Curriculare Verankerung im Lehramtsstudium durch Entwicklung von Lehr-/Lernmodulen und eines fächerübergreifenden DaZ-Angebots in Zusammenarbeit mit den Fachdidaktiken

Sprachliche und kulturelle Heterogenität **in der Lehrerausbildung** nutzen

Sprachförderung von **Kindern mit Deutsch als Zweitsprache** in der Sek I und Primarbereich

- Nachhaltige Sprachförderung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache durch studentische Förderlehrkräfte an Kooperationschulen
- Etablierung eines sprachsensiblen und schultypenspezifischen Fachunterrichts
- Interkulturelle Schulentwicklung
- Erprobung von sprachsensiblen Materialien im Förderunterricht

METHODISCHES VORGEHEN / UMSETZUNG

Zusammenarbeit von PLAZ und Fachdidaktiken zur Schaffung von Praxisangeboten

Kooperation mit dem ZfsL zur Harmonisierung der DaZ-Ausbildung in beiden Phasen der LA-Ausbildung

Zusammenarbeit mit den Kooperationschulen zur Etablierung einer fächerübergreifenden Sprachförderung

Qualifizierung von studentischen Förderlehrkräften durch theoriegeleitete Seminare und praktische Erprobung im Förderunterricht

Begleitung von Förderlehrkräften durch Hospitationen, Unterrichtswerkstätten und Evaluation von Unterricht

ERGEBNISSE

- Etablierung einer durchgängigen DaZ-Ausbildung in allen Phasen des Bachelor- und Masterstudiums
- Realisierung von nachhaltigen internen und externen Kooperationen
- Stärkung der Außenwahrnehmung und Erhöhung des Bekanntheitsgrads
- Präsenz auf einschlägigen Tagungen und laufende Publikationen

In der Sekundarstufe I

neue Konzepte für einen sprachsensiblen und fächerübergreifenden Literaturunterricht
Evaluation ausgewählter Lern- und Lehrtagebücher
Kooperation mit bis zu 15 Schulen der Sek. I in Stadt und Kreis Paderborn
Erfolgreiche Ausbildung von 80 Studierenden zu Förderlehrkräften

Im Primarbereich

Übertragung und Adaption der Bausteine zur Ausbildung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
Pilotierung, Evaluation und Weiterentwicklung der Unterrichts- und Evaluierungsmaterialien
Erfolgreiche Ausbildung von 7 Studierenden zu Förderlehrkräften im sprachsensiblen Sachunterricht

AUSBLICK

Fortführung und Ausbau *Vielfalt stärken*:

- Etablierung des Projekts durch Personalmittel der Universität Paderborn und regionale Förderer bis 2019
- Ausbau Förderunterricht an Berufskollegs
- Fortführung DaZNetz OWL
- Fortführung der Teilprojekte Sommercamp und IGEL (Interkulturalität Gemeinsam Erleben und Lernen) durch Personalmittel der UPB bis 2019 und Sponsoren vor Ort gesichert
- Ausbau des Grundschulprojektes:
- Gewinn von weiteren Drittmittelgebern zur Fortführung des Projekts
- Kooperation mit weiteren Grundschulen in Vorbereitung
- Zukünftige Schwerpunktsetzung: Entwicklung mehrfach unterrichtspraktisch erprobter Unterrichtsmaterialien