



**Wissenschaftliche Projektleitung:**  
Dr. Cornelia Zierau  
Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft

**PLAZ-Projektleitung:**  
Claudia Decker  
Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)

**Kontakt:**  
Magdalena Can  
Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft  
Tel. 05251/603668  
Mail: magdalena.can@upb.de

**Homepage:** [plaz.upb.de/igel](http://plaz.upb.de/igel)

## „Vielfalt stärken“ – IGEL Interkulturalität Gemeinsam Erleben und Lernen

Das Flüchtlingsprojekt



## ZIELE

### Neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler:

- Verknüpfung sinnvoller Freizeitbeschäftigung mit Sprachbildungsarbeit
- Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen in Deutsch als Kommunikations- und Unterrichtssprache
- Vermittlung von Lernstrategien – Lernautonomie
- Raum geben für die Entwicklung eigener Interessen
- Vernetzung mit Akteuren vor Ort

### Lehramtsstudierende:

- Erarbeitung und praktische Durchführung eigener sprachsensibler Freizeitangebote
- Erweiterung Kompetenzen im Bereich des Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit und Sprachförderung
- Fortbildung zu Themen wie Erlebnispädagogik, Sprachförderung und -vermittlung
- Anrechnung als Berufsfeld- und / oder Profilpraktikum

## UMSETZUNG

PHASE DER  
VORBEREITUNG

### WORKSHOPS ZU ENTWICKLUNG DES EIGENEN PÄDAGOGISCHEN KONZEPTS – INHALTE:

- Motivation und Erwartungen
- Herausforderungen in der Arbeit mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

- Erlebnispädagogik
- Umgang mit sozial-kultureller Heterogenität

- Sprachensible Gestaltung von Freizeitangeboten
- Bildungssprache für neu Zugewanderte
- Methodisch-didaktische Grundlagen

PHASE DER PRAXIS  
UND REFLEXION

### DURCHFÜHRUNG DER AKTIVITÄTEN AN DEN KOOPERATIONSSCHULEN + HOSPITATION MIT FEEDBACK:

- Friedrich-Spee-Gesamtschule, Paderborn
- Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlagen, Bad Lippspringe

### REFLEXION DER NEU GEWONNENEN ERFAHRUNGEN + ZUSÄTZLICHE THEMENSCHWERPUNKTE:

- Umgang mit Traumata bei jungen Geflüchteten, Selbstschutz,
- Rechtliche Situation der Flüchtlinge in Deutschland

## ERGEBNISSE

- Erfolgreiche Durchführung der Pilotphase des Projekts
- Entwicklung und Ausbau eines weiteren Durchgangs

Entwicklung von Konzepten mit Schwerpunkt: Ungesteuerter Spracherwerb und spielerische Sprachförderung im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

- Zusatzqualifizierung von Lehramtsstudierenden im Bereich Deutsch als Zweitsprache
- Engere Kooperation mit Schulen im Kreis und Stadt Paderborn
- Vernetzung mit regionalen Partnern